

3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmış olup, CUMHURBAŞKANLIĞI Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Taslak Stratejik Planı Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan taslağının hem hazırlanış biçimi hem de içeriği açısından belirli standartları sağlamış olduğu belirtilmiştir. Planın nihai hali Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılı Kasım ayı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Kurum ve birim web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Stratejik Planımızda 5 amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 14 hedef yer almaktadır. Hedefler için 44 performans göstergesi belirlenmiştir. Temel performans göstergesi sayısı ise **14'tür.**

A1		Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak			
H1.1		Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Araştırma Altyapıları			
Amaçın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H1.1.Performansı		%90			
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.1.1Projelendirilmesi yapılan hizmet binalarının altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	60	15	25	25	%100
PG1.1.2.Engelli dostu bina sayısı (kümülatif)	20	1	2	1	%50
PG1.1.3Yürüyüş ve bina yolları (km)	20	1	1,5	1,5	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

PG1.1.1. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.

Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Yol ve Altyapısı Yapım İşi kapsamında fiziki gerçekleşme %100 olarak tamamlanmıştır.

PG1.1.2. Performans gösterge değerine ulaşılmamıştır

Engelli dostu bina sayısı kapsamında 2022 yılı içerisinde Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu için "mekanda erişilebilirlik" başvurularının yapılması planlanmaktadır. Binalara engelli rampaları eklenerek ulaşım kolaylığı sağlanmıştır.

PG1.1.3. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.

Rektörlük ve Eğitim Yapıları İkmal İnşaatı Yapım İşi ve Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Yol ve Altyapısı Yapım İşi kapsamında Üniversitemize kaldırım ve yürüyüş yollara kazandırılmıştır. 2022 yılında Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Altyapı ve Yol yapımı kapsamında 1,5 km. yürüyüş ve bina yolu tamamlanmıştır

Hedef gerçekleştirme performansı %90 düzeyindedir.

Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmekle birlikte ilgili tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Fiziki yapılaşmaya yönelik hedeflerin belirlenmesi ve göstergelerin oluşturulmasında yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.

Hedef.1.1 Performansı: $\{(\%100 \times 60) + (\%50 \times 20) + (\%100 \times 20)\} = \%60 + \%10 + \%20 = \%90$

☐ Performans hesaplaması: $\% (C-A)/(B-A)$ olup, kümülatif olmayan değerlerin performansı (C / B) olarak hesaplanmıştır.

A1	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
H1.2	Bilişim teknolojileri altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2. Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Birimler - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.1.2.1 Bilişim fiziksel altyapısının tamamlanma oranı (yüzde)	50	20	30	30	%100
P.G.1.2.2 Donanım ekipmanlarının yenilenme oranı (yüzde)	50	10	20	20	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

P.G.1.2.1. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.

- Yerleşkelere 6 adet Wi-fi kurulumu yapılmıştır. Kurulumu yapılan ancak aktif kullanımda olmayan 12 adet Wi-fi aktif hale getirilerek 18 adet Wi-fi merkez ve yerleşkelerde öğrenci, akademik ve idari personellerin kullanımına sunulmuştur.
- Sunucu sistemlerinde kurulumu tamamlanmamış, elektrik hattı vb. durumlarından pasif halde bulunan 1 adet fiziksel sunucunun kablolu arızaları giderilmiş ve 4 adet fiziksel sunucu kullanıma hazır hale getirilmiştir.
- Üniversitemiz için verilen tüm yazılım hizmetleri için tüm veri yedeklemeleri veri yapılmıştır. Böylelikle gelecek dönemde tamamlanması planlanan modül alımları için bilişim altyapısı hazır hale getirilmiştir.

P.G.1.2.2. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.

- Yerleşkeler ve merkez kampüste bulunan 7 adet bilgisayar laboratuvarındaki ve idari ve akademik personellerin kullanımında olan cihazlara RAM, SSD, PowerSupply vb. bilişim malzemeleri kullanarak donanımsal eksiği gidermek amacıyla bir takım tamirat, performans yükseltme vb. eylemlerde yıl boyunca 300 adet bilgisayar iyileştirilmiştir.

Hedef gerçekleştirme performansı %90 düzeyindedir.

Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmeye yönelik tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenerek performans göstergelerinin tekrar belirlenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.

Hedef.1.2 Performansı: $\{(\%100 \times 50) + (\%100 \times 50)\} = \%50 + \%50 = \%100$

A2		Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek			
H2.1		Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H.2.1. Performansı		%85			
Sorumlu Birim: Rektörlük		İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.2.1.1. ÖSYM sınavında ilk 50.000'de yer alan öğrencilerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı	25	82	88	100	%100
P.G.2.1.2. Ön lisans ve Lisans program sayısı	15	84	85	60	%0
P.G.2.1.3. Lisansüstü program sayısı	15	11	18	19	% 100
P.G.2.1.4. Bölüm/Programların Doluluk oranı (%)	30	87	88	96	%100
P.G.2.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	15	60	70	91	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

<p>P.G.2.1.1. 2022 yılında ÖSYM sınavında ilk 50.000'de yer alan öğrencilerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı 100 olarak gerçekleşmiştir. (Bu sayının tamamını Tıp Fakültemiz öğrencileri oluşturmaktadır.)</p> <p>P.G.2.1.2. 2022 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla Ön lisans ve Lisans bölüm/program sayımız 60 olup, 20 adet programa tercih olmaması nedeniyle Üniversitemizin talebi üzerine kapatılmıştır. 6 adet programda öğrenci alım talebi kabul edilmemiştir. 2022 yılında 2 program açılarak öğrenci kabul edilmiştir.</p> <p>P.G.2.1.3. Lisansüstü program sayısı (Ocak-Aralık 2022 dönemi sonunda) 19 adet olarak gerçekleşmiştir</p> <p>P.G.2.1.4. Ön Lisans ve Lisans Doluluk oranı %96 olarak gerçekleşmiştir. (Doluluk oranlarının diğer yıllara göre artış göstermesinin nedeni ÖSYM baraj puanının kaldırılması neticesidir.)</p> <p>P.G.2.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 91 olup, hedeflenenin üstüne çıkmıştır.</p>					
<p>Hedef Performansı 2022 yılı itibarıyla %85 olarak gerçekleşmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde yeni programların açılması ve öğrenci alınması tekliflerinin kabul edilmesi ile hedeflerin gerçekleştirileceği öngörülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının artması yeni kurulmuş olan Üniversitemizde süregelen derslik ve teknolojik cihazlar vb. konusunda ki yetersizlikler daha fazla hissedilmeye başlanmıştır. Özellikle bu alanlara odaklanılması gerekmektedir. Gösterge maliyetleri hesaplanırken öğrenci cari hizmet maliyetinin tespit edildiği Cumhurbaşkanlığı Kararı göz önünde bulundurulmuştur. Artan cari hizmet maliyeti ve hedeflerin gerçekleşmesi ile tahmini maliyetlerde artmış ve hedef kartında güncelleme yapılmıştır. Üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, ileriki süreçte öğrencilerin programlara ilgisinin azalması, ilçelerde eğitim veren yüksekokullarımızda bulunan öğrencilerin yeterli sosyal aktivite içerisinde bulunamaması, ilçelerde barınma ve yemek sorunları gibi sebepler Üniversitemiz açısından risk teşkil etmektedir. <p>Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını arttırmaya yönelik tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.</p>					
<p>Hedef.2.1 Performansı: $\{(\%100 \times 25) + (\%100 \times 15) + (\%100 \times 30) + (\%100 \times 15)\} = \%25 + \%15 + \%30 + \%15 = \%85$</p>					
A2	Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H2.2	Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.2.2. Performansı	%0				
Sorumlu Birim: Dış ilişkiler Ofisi İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Öğrenci İşl. D.Bşk.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.2.2.1. Uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrenci sayısı.	25	0	13	0	%0
P.G.2.2.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	25	0	2	0	%0
P.G.2.2.3. Uluslararası değişim programlarına gönderilen personel sayısı	25	1	4	0	%0
P.G.2.2.4. Uluslararası değişim programlarından gelen personel sayısı	25	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

Hedef Performansı 2022 yılında %0 'dır. Değişim Programlarında bir hareketlilik yaşanmamıştır.

- Bireylerin hareketlilik projeleri 26 ay ila 36 aylık dönemsel farklılık gösteren projelerdir. Hali hazırda projelerimiz devam etmektedir. Normal hayata dönülmesiyle birlikte hareketlilik sayılarının da artması beklenmektedir. 2023 yılında yeni anlaşmalar da yapılarak ilana çıkılması planlanmakta ve gerek personel gerekse öğrenci hareketliliklerinde hedeflenen rakamlara ulaşılması beklenmektedir.
- Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Bu nedenle, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
- Performans göstergelerine ulaşamamasının maliyetlerle bir ilişkisi bulunmamaktadır.
- Performans göstergelerinin devam ettirilememesinde en büyük risk, çıkılan ilana herhangi bir başvurunun yapılmaması olarak söylenebilir. Bu riskin ortadan kaldırılması için üniversite kapsamında tanıtım toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Pandemi gibi dünya çapındaki olası bir sağlık problemi de hedeflere ulaşamamasında büyük bir risk olarak ön plana çıkmaktadır.

H.2.2.Performansı: %0

A2	Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
H2.3	Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Ad	Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H.2.3.Performansı	%50

Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Bşk.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.3.1. Çift ana dal program sayısı	50	0	3	3	%100
P.G. 2.3.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı.	50	0	12	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*

<p>P.G. 2.3.1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında çift ana dal yapılmaktadır.</p> <p>P.G. 2.3.2. Çift ana dal programı için (ÇAP) başvuru koşullarına haiz az sayıda öğrenci olması ve bu öğrencilerin talepte bulunmaması nedeniyle ÇAP' a kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.</p> <p>Toplam: 6 Öğrenci kontenjanı oluşturulmuş olup, 1 öğrenci kayıt yaptırmış ve ilerleyen süreçte başarısızlık nedeniyle ilişiği kesilmiştir.</p>
<p>Hedef Performansı 2022 yılı itibarıyla %50 olarak gerçekleşmiş olup, hedef göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmuştur. Çift ana dal programlarının yanında yan dal programlarının da açılması ve tıpta uzmanlık eğitimi yetkisine sahip ana bilim dalı sayısının artırılması hedef kartına eklenmelidir. Planlanan çalışmaların yapılması ile hedeflerin gerçekleşeceği öngörülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çift Ana dal programlarının öğrencilere tanıtılması yönünde eksiklikler bulunmaktadır. Bu konuda Akademik birimler gerekli duyuru ve bilgilendirmeleri sağlamaları gerekmektedir. • Hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Hedef göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır. • Mevcut hedef kartına yan dal programlarının açılması ve Tıpta uzmanlık eğitimi yetkisine sahip Ana Bilim Dalı sayısının artırılması hedeflerinin eklenmesi güncellemelerinin yapılmasıyla yeni hedef kartında tahmini maliyet artış gösterecektir. • Açılan Çift Ana dal programlara öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi, öğrencilerin ders yükünün artması sonucu motivasyonunun düşmesi, bu sebeple çift ana dal programlara devam edememesi önemli risklerdendir. Başarılı öğrencilerin çift ana dal programlara özendirilmesi ve sonuçlarının öğrencilere katkısı yönünde akademik bilgilendirme yapılması gerekmektedir.
<p>Hedef.2.3.Performansı: {(%100 X %50)=50</p>

A2	Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
H2.4	Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
H.2.4.Performansı	%100

Sorumlu Birim: Rektörlük
İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Birimler - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.2.4.1. Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması sürecinin gerçekleşme oranı	90	20	35	35	%100
P.G.2.4.2. Uzaktan eğitim(e-öğrenme) modelinin anket yöntemiyle değerlendirilmesi	10	-	100	100	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*

P.G.2.4.1. Yönetim Bilişim Sistemi kurumun amaçları göz önüne alınarak geliştirilen her türlü yazılım ve donanımı kapsamaktadır. Kurulumun için var olan sunucu sistemlerindeki eksiklikler, arızalar giderilmiş ve aktif hale getirilmiştir.

P.G.2.4.2. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce öğrenci memnuniyet anketine dahil edilerek uzaktan eğitim(e-öğrenme) modelinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Performans hedefine ulaşılmıştır.

<p>Hedef Performansı 2022 yılında %100 olarak gerçekleşmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pandemi döneminin sona ermesi ile birlikte UZEM sistemi üzerinde 5i ortak dersleri (Türk dili, İngilizce ve Atatürk ilke ve inkılapları) ve Senato kararıyla uygun görülen dersler yürütülmektedir. Sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitim sisteminin kullanımı azalmıştır. Üniversitemizin büyüüp gelişmesi ile uzaktan eğitim programları ve sertifika programlarının açılmasının hedeflenmesi sistemin daha efektif kullanılmasını sağlayacak olup, bu yönde yeni hedef ve performans göstergelerinin oluşturulması ihtiyacını doğurmuştur. Üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, e-öğrenme sisteminde yazılımsal ve donanımsal aksaklıkların oluşmasına böylelikle sürekliliğin kesintiye uğramasına neden olabilir. Bu nedenle uzaktan eğitim fiziki alt yapısının oluşturulması, yazılımsal ve donanımsal (bilgisayar, ses sistemi, kamera vb.) altyapısının güçlendirilmesi için maliyet analizlerinin ve planlamaların tekrar yapılmasına ihtiyaç duyulacaktır.
--

Hedef 2.4. performansı: $\{(\%100 \times \%90) + \{(\%100 \times \%10) \times 90 + 10 = 100\}$

A3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
H3.1	Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim -Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H.3.1. Performansı	%95

Sorumlu Birim: Rektörlük
İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - BAP - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G. 3.1.1. BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)	25	30	35	28	%80
P.G.3.1.2. Kurum dışı (AB, SAN-Tez, TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb.) proje sayısı	25	9	10	12	%100
P.G.3.1.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,175	0,18	0,44	%100
P.G. 3.1.4. SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp., AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,39	0,39	0,47	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*

P.G. 3.1.1. BAP birimi tarafından 2022 yılı 1. Başvuru döneminde başvurusu yapılan 28 projenin tamamı desteklenmeye uygun bulunmuştur.

P.G. 3.1.2. 2022 yılı içerisinde 4 adet TÜBİTAK projesi başarılı olarak sonuçlandırılmış olup 4 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir. 1 adet Fırat Kalkınma Ajansı ve 1 adet AB projesi hala devam etmektedir. Ayrıca 1 adet İzmir BiyoTıp Genom Merkezi (İBG) ve 1 adet KOSGEB tarafından desteklenen projeler başarı ile sonuçlandırılmıştır.

P.G. 3.1.3. 2022 yılı içerisinde ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız 168 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (168/384) olarak hesaplanmıştır.

P.G. 3.1.4. 2022 yılı içerisinde SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp. ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız 181 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (181/384) olarak hesaplanmıştır.

Hedef 3.1. Performansı: $\{(\%80 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25)\} = \%20 + \%25 + \%25 + \%25 = \%95\}$

A3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
H3.2	Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H.3.2.Performansı	%40				
Sorumlu Birim: Rektörlük					
İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - TTO - BAP					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.3.2.1. Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	40	1	1	1	%100
P.G.3.2.2. Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	40	1	1	0	%0
P.G.3.2.3. Üniversite kaynaklı toplam ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	20	0	0	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

P.G. 3.2.3. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı 1 olarak gerçekleşmiş olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.

P.G. 3.2.3. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım tescili gerçekleşmemiştir.

P.G. 3.2.3. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynaklı ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım bulunmamaktadır.

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanımızın 1 adet serbest buluş başvurusu bulunmaktadır.
- Bütçe kısıtları, ilgili sektörlerde yer alan aktörler ile yeterli iş birliklerinin oluşturulamaması ve başvurusu planlanan patent, faydalı model veya tasarım süreçlerinin devam etmesi gibi nedenlerden dolayı planlanan patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı hedefine ulaşılammıştır.

Hedef Performansı 2022 yılı itibariyle **%40** olarak gerçekleşmiş olup performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır. Performans göstergelerinde öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayıları yer almalıdır. Ayrıca üniversitemiz ile sanayi kuruluşları arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı da bu göstergeler içerisinde yer almalıdır. Planlanan çalışmaların yapılması ile ilgili hedeflerin gerçekleşeceği öngörülmektedir.

H.3.2.Performansı: $\{(\%100 \times \%40) = \%40\}$

A4	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak				
H4.1	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H.4.1.Performansı	%50				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Kalite Koordinatörlüğü - Tüm Birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.1.1.Öğrenci Memnuniyet Oranı	60	80	80	44	%55
P.G.4.1.2.Personel Memnuniyet Oranı	40	91	93	40	%44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

P.G.4.1.1. Plan başlangıç döneminden itibaren anket sisteminde yapılan değişikliklerden dolayı hedef performans göstergesine ulaşamamıştır. Gösterge verilerinin tekrar gözden geçirilerek güncellemesine ihtiyaç duyulmuştur.

P.G.4.1.2. Plan başlangıç döneminden itibaren anket sisteminde yapılan değişikliklerden dolayı hedef performans göstergesine ulaşamamıştır. Gösterge verilerinin tekrar gözden geçirilerek güncellemesine ihtiyaç duyulmuştur.

- Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.
- Anketler dönemsel olarak uygulanmaktadır, sonuçlar analiz edildikten sonra %80'in altında kalan parametreler için düzeltici faaliyetler oluşturulup, termin süreleri içerisinde tamamlanması öngörülmektedir.
- Ön görülmeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.
- Risk tespit edilmemiştir. Her yıl memnuniyet anketi uygulanarak göstergeler ölçülebilmektedir.

H.4.1.Performansı: $\{(\%55 \times \%60) + (\%44 \times \%40)\} = \%33 + \%17 = \%50$

A4	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak				
H4.2	Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H.4.2.Performansı	2024 yılına kadar hedef belirlenmemiştir.				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Kalite Koordinatörlüğü - Fakülte Dekanlıkları					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.2.1. Akredite Program Sayısı	100	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					

P.G.4.2.1. Program Akreditasyon Koordinatörleri belirlenmiş olup stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda akredite program çalışmaları devam etmektedir. Şu ana kadar akredite olan bir programımız bulunmamaktadır. 2024 yılına kadar 1 programın akreditasyonu hedeflenmektedir. Sivil Havacılık Y.O. Yolcu Hizmetleri 1 ve 2 RAMF 1-2- dersleri Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (HGM) tarafından ulusal ve uluslararası olarak akredite edilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.

A4	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak				
H4.3	Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.4.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük					
İşbirliği Yapılan Birim: Kalite Koordinatörlüğü - Tüm Birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.4.3.1. Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı	40	5	6	17	%100
P.G.4.3.2. Program revizyonlarında dış paydaş görüşü alan programların toplam program sayısına oranı (yüzde)	30	0	60	64	%100
P.G.4.3.3. Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı	30	0	1	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
P.G.4.3.1. Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı 12 bölüm 2022 yılı haziran ayından sonra 5 program eklenmiştir.					
P.G.4.3.2. Toplam 70 program olup, (Lisans/Önlisans:60 Y. Lisans /Doktora:10) 45 bölümün paydaş görüşü					

bulunmaktadır. 25 bölüm 2018 yılından önce kurulan programlar olup, paydaş görüşü bulunmamaktadır. Yeni kurulan bölümlerin tamamında paydaş görüşü alınmaktadır.(45/70%)oranı kullanılarak %64 olarak hesaplanmıştır.

P.G.4.3.3: Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma proje sayısında gösterge değerlerinin üzerine çıkmıştır.

- TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Araştırma Sonrası Burs Programı kapsamında Yürütücü olarak Dr. Öğr. Üyesi Zeynep MUTLU nun İzmir Ekonomi Üniversitesi ile ortak projesi.
- Erasmus+ 220-VET Cooperation Partnerships in Vocational Education And Training 2021-1-TR01-KA220-VET-000030021 ''VERMICOMPOSTING: THE FUTURE OF SUSTAINABLE AGRICULTURE AND ORGANIC WASTE MANAGEMENT IN EUROPE'' Yürütücü olarak Doç.Dr.Ekrem AKBULUT'un projesi.
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tematik Yenil Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi Projesi Sözleşme No: TRB1/20/TSG/0028,Yürütücü olarak Dr.Öğr.Üyesi Selçuk KAYHAN'IN Fırat Kalkınma Ajansı ile ortak projesi.

Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.

- Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
- Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Ön görülmeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.
- Risk tespit edilmemiştir.

Hedef 4.3. Performansı: $\{(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) = \%40 + \%30 + \%30 = \%100\}$

A5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
H5.1	Öğrenci kulüp ve topluluklarının nitelik ve niceliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme - Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H.5.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
P.G.5.1.1. Kulüp ve topluluk sayısı	20	26	30	43	%100
P.G.5.1.2. Kulüp ve topluluk toplam üye sayısı	20	1116	1200	2000	%100
P.G.5.1.3.Öğrenci topluluklarının faaliyet sayısı	20	10	15	24	%100
P.G.5.1.4.Dezavantajlı bireylerle ilgili kurulan topluluk sayısı	20	1	3	3	%100
P.G.5.1.5.Öğrenci topluluklarının Dezavantajlı bireylerle ilgili yaptıkları faaliyet sayısı	20	1	3	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
PG.5.1.1. Performans gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Öğrenci Sayılarının Artması ve Gerekli Tanıtımların yapılmasıyla Öğrenci Topluklarının sayısı hedeflenenin de üzerine çıkmıştır.					
PG.5.1.2. Performans gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Toplulukların stant açmaları konusunda bilgilendirerek üye sayılarının arttırılması yönünde bilgilendirmeler yaparak ve öğrencileri bu yönde teşvik ederek üye sayılarının artmasını sağlamayı hedeflemekteyiz.					
PG.5.1.3. Performans gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Toplulukların belirli gün ve haftalardan haberdar olmalarını sağlamak amacıyla web sayfamızda belirli gün ve haftalara ilişkin takvim yayımlanarak farkındalığın artırılması sağlanacaktır.					
PG.5.1.4. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Hem öğrencilerimiz arasında hem çevremizde					

<p>bulunan Dezavantajlı Bireyler için Kurulan Öğrenci Topluluklarının Dezavantajlı Bireyler adına Faaliyet sağlayabilmesini için bu alana yönelik topluluk kurulması hakkında öğrencilerimizi bilgilendirip farkındalık oluşturarak Üniversitemize yeni topluluklar kazandırmaya çalışılmaktadır. (Aktif Yaşlanma Topluluğu, Bir Düş'ün Olsun, Genç Kadem Topluluğu)</p> <p>PG.5.1.5. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Belirli gün ve haftalar takip edilerek topluluklarımızı bilgilendirerek faaliyetler konusunda gerekli imkanları sağlamaya çalışıp önceden öğrencileri bilgilendirerek faaliyet sayısının artmasını hedeflemekteyiz.</p>					
<p>Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Artan cari hizmet maliyeti hedef kartında güncelleme ihtiyacını oluşturmuştur. Üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, öğrencilerin topluluk faaliyetlerine karşı ilgisinin azalması, yerleşkelerin birbirine olan uzaklığı nedeniyle öğrencilerin bir araya gelerek sosyalleşme imkânı bulamaması gibi sebepler Üniversitemiz açısından risk teşkil etmektedir.</p>					
<p>Hedef: 5.1 Performansı ((%100 X %20) + (%100 X %20) + (%100X %20) + (%100X20) +(%100X20) += %20 + %20 + %20 + %20+ %20 =%100)</p>					
A5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
H5.2	Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-> Hayat Boyu Öğrenme -> Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H.5.2. Performansı	%85				
<p>Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.5.2.1. Düzenlenen toplam kültürel sanat spor faaliyetleri sayısı	30	--	40	65	%100
P.G.5.2.2 Topluma açık katılım belgeli, sertifikalı verilen eğitim sayısı	30	8	20	14	%50
P.G.5.2.3. Verilen ödül sayısı	20	--	10	22	%100
P.G.5.2.4.Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı	20	2	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.5.2.1. Düzenlenen toplam kültürel sanat spor faaliyetleri sayısında gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p>P.G.5.2.2.Gösterge değerine ulaşılammıştır. 3 Eğitim(TÖMER-15 öğrenci C-1 sertifikası aldı),4 Eğitim(Sivil Havacılık-24 sertifika),7 eğitim(SEM)MTÜ-SEM 488 sertifika) toplamda 14 eğitim 527 sertifika verilmiştir.</p> <p>P.G.5.2.3. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Sosyal Beşeri Bilimler 3 ödül "En İyi Bildiri Ödülü" (Doç. Dr. Özge KORKMAZ) Tıp Fakültesi (2)-Mühendislik Fakültesi (1)) Dikkat Çeken Araştırmacı ödülüne layık görülmüştür. Üniversitemiz tarafından da plaketle ödüllendirilmiştir. Yapılan çalışma topluma katkı sağlayan bir çalışmadır. Kale MYO(21-27 Mayıs tarihleri arasında kutlanan "Asırlık Tariflerle Türk Mutfağı Haftası" dolayısıyla meslek yüksekokulumuzda düzenlenen yemek yarışmasında 9 adet ödül verilmiştir.) "Öğrenciler arası 1. Yemek Yarışması" dolayısıyla 08.06.2022 tarihinde 6 adet ödül verilmiştir. Bu yıl 25'incisi düzenlenen Uluslararası Kültür Sanat Etkinlikleri ve Kayısı Festivali'ne dâhil edilen ve ikincisi düzenlenen Kernek Onur Ödülleri kapsamında, Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bayram Murat Asma'ya Kernek Onur Ödülü verilmiştir.</p> <p>P.G.5.2.4. Gösterge değerine ulaşılmıştır. SODES projesi kapsamında Kale Belediyesi Yürütücülüğünde Kale 4 K kadın kooperatifinin iştirakçisi olduğu Kalede Çilek Kadın Elinde Yetiyecek adlı proje Ziraat fakültemiz danışmanlığında yürütülmektedir.</p>					

Hedef Performansı 2022 yılında %100 olarak gerçekleşmiştir. Ön görülmeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Risk tespit edilmemiştir
Hedef 5.2. Performansı: $(\%100 \times \%30) + (\%50 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%30 + \%15 + \%20 + \%20 = \%85$

A5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak
H5.3	Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H.5.2. Performansı	%80

Sorumlu Birim: Rektörlük
İşbirliği Yapılan Birim: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.5.3.1. Kariyer rehberliği veya kariyer danışmanlığı oturum sayısı	25	-	50	10	%20
P.G.5.3.2. Üniversite bünyesinde yapılan seminer, çalıştay, söyleyişi, panel vd.	25	37	40	42	%100
P.G.5.3.3. Tanıtım günleri, öğrenci kulübü etkinlikleri, kariyer merkezi etkinlik sayısı	25	3	15	30	%100
P.G.5.3.4. Dış paydaş ile yaratılan iş ve staj sayısı	25	26	30	207	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*

<p>Hedef Performansı 2022 yılı için %80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G.5.3.1.: Kariyer rehberliği veya kariyer danışmanlığı oturum sayısı 10 olarak gerçekleşmiştir. Tüm tanıtım ve e posta ile bilgilendirmeye rağmen rehberlik hizmeti beklenen ilgiyi görmemektedir. Bu performans göstergesinin güncellenmeye ihtiyacı bulunmaktadır. Yeni performans göstergesinin "Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı" olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.</p> <p>P.G.5.3.2.: Üniversite bünyesinde yapılan seminer, çalıştay, söyleyişi, panel vd. sayısı toplamda 42 olarak gerçekleşmiştir. Siber Zorbalık Eğitimleri, TUI Hotels & Resort Türkiye markasının zincir otellerinden biri olan TUI BLUE Palm Garden Genel Müdürü Sayın Mehmet Çubukoğlu 11.03.2022 tarihinde meslek yüksekokulumuzda öğrencilerimiz ile söyleşi gerçekleştirmiştir. Ulusal Staj Programı, Emre Altuğ ile Söyleşi, Güneydoğu Kariyer Fuarı, İnanç Alikılıç ile Müşteri Kraldır sohbeti. Bunun yanında 5 tane kariyer merkezi oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>P.G.5.3.3.: Tanıtım günleri, öğrenci kulübü etkinlikleri, kariyer merkezi etkinlik sayısı 30 olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversite içinde toplam 30 Öğrenci kulübü etkinliği yapılmıştır. Yeni performans göstergesinin "Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı" olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.</p> <p>P.G.5.3.4.: Dış paydaş ile yaratılan iş ve staj sayısı 207 olarak gerçekleştirilmiştir. Ulusal staj seferbirliği programı kapsamında 207 öğrenci staj başvurusu aldı. Bu performans göstergesinin "Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)" olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Hedef kartına kariyer merkezi faaliyetlerinin merkezine Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı alınarak: Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı (%), Yetenek kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif) eklenmesi ve hedef kartın güncellenmesi planlanmaktadır. Bu sayede yetenek kapısı ve Kariyer Kapısının etkin kullanımı ve öğrenciler tarafından daha verimli kullanılması amaçlanmaktadır.</p>
Hedef 5.3. Performansı: $(\%20 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%5 + \%25 + \%25 + \%25 = \%100 = \%80$

Amaç	Hedef	Hedef Performans	Amaç Performans	Genel Performans	
Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak	Hedef 1.1 Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek	%90	%95	%77,92	
	Hedef 1.2 Bilişim teknolojileri alt yapısının nitelik ve niceliğini artırmak	%100			
Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek	Hedef 2.1 Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	%85	%58,75		
	Hedef 2.2 Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	%0			
	Hedef 2.3 Çift -ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	%50			
	Hedef 2.4 Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak	%100			
Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	Hedef 3.1 Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	%95	%67,5		
	Hedef 3.2 Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	%40			
Amaç	Hedef	Hedef Performans	Amaç Performans		Genel Performans

Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	Hedef 4.1 Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	%50	%75
	Hedef 4.2 Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	-	
	Hedef 4.3 Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	%100	
Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	Hedef 5.1 Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak	%100	%93,33
	Hedef 5.2 Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak	%100	
	Hedef 5.3 Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak	%80	

%77,92

*Not: Hedef 4.2. Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak hedefine yönelik 2024 yılına kadar bir gösterge rakamı hedeflenmediğinden ortalamaya dahil edilmemiştir.